

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СО
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 08.02.01
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ: ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ВОЕННЫХ СБОРОВ	22

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентировано на освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение основного профессионального уровня компетенций в области безопасности жизнедеятельности в соответствии с получаемой специальностью.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК, представленных в актуализированных ФГОС СПО по профессии/специальности:

Приказ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 27.12.2023);

Приказ от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.»

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>базовыми логическими действиями:</u> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • <u>базовыми исследовательскими действиями:</u> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы решения; - способность их использования в познавательной и 	<p>ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>

	<p>социальной практике.</p> <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>работой с информацией:</u> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе 	<p>ПРБ 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>

<p>ОК 03. Планировать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>самоорганизации:</u> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • <u>самоконтроля:</u> <ul style="list-style-type: none"> использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • <u>эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность:</u> <ul style="list-style-type: none"> – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с 	<p>ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>
--	--	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>традициями народов России.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>совместной деятельностью:</u> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>принятие себя и других людей:</u> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p>	<p>ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.</p> <p>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; 	<p>ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на</p>

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разногруппной террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>В части экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; 	<p>ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>ПР6 09. Сформированность</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p>ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной</p>
--	---	--

		<p>среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p>
<p>ОК08. Использовать Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. 	<p>ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p>ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p>
<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
1. Основное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	
2. Прикладной модуль	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)	2
Итоговая аттестация (в форме дифференцированного зачета после прохождения учебных военных сборов объемом 36 часов)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. /Методико-практический	БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ПК 4.4
Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	1.Российская Федерация в современном мире. Правовые основы обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Цели и задачи обороны государства. 2.Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи РФ по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. 3.Роль Вооруженных сил РФ в обеспечении национальной безопасности. Войска и воинские формирования, которые привлекаются к обороне страны. Гибридная война и способы противодействия ей. Специальная военная операция (СВО), ее цели и задачи Роль духовно-нравственных, культурных ценностей, личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов.	1	ОК01, ,ОК03, ОК06,
Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность	1.Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности страны. Значение общественных и волонтерских организаций в предупреждении противоправной деятельности.	1	ОК01, ОК03, ОК06
Тема 1.3 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура. Режимы функционирования. . Классификация потенциально опасных объектов Свердловской области. 2.Эвакуация населения. Требования нормативно-правовых актов по организации и проведению эвакуации населения, материальных и культурных ценностей. Порядок проведения эвакуации, задачи эвакуационных органов по организации мероприятия 3.Промышленная безопасность. Федеральный закон №116-ФЗ от 21.07.1997: «О промышленной безопасности производственных объектов».	1	ОК01, ОК03, ОК06, ОК 07

	4.Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) объектов экономики и жизнеобеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного характера.		
Тема 1.4 Гражданская оборона и ее место в решении задач защиты в условиях ЧС	Гражданская оборона. Права и обязанности граждан РФ в области ГО. Нештатные формирования ГО: НАСФ и НФГО. Нормативно-правовые акты по организации нештатных формирований на объекте экономики. НАСФ: Пожарно-спасательное звено. Организация деятельности на объекте. НФГО: Санитарный пост (санитарная дружина). Организация деятельности на объекте. Пост радиационного и химического наблюдения (стационарный). Организация деятельности на объекте.	1	ОК01, ОК03, ОК06, ОК 07
Прикладной модуль		2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08, ПК 3.5
Тема 1.5 Действия нештатного подразделения ГО в условиях ЧС	В том числе практических занятий: 1.Отработка использования средств индивидуальной защиты в условиях ЧС. Сдача норматива №1 по РХБЗ « Одевание противогаза» в составе подразделения. 2. Отработка действий членов пожарно-спасательного звена в условиях боевого развертывания на пожаре. Сдача нормативов по одеванию боевой одежды, подготовки пострадавшего к эвакуации с помощью спасательной веревки, подготовка первичных средств пожаротушения к применению на пожаре. 3. Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации в рамках первой помощи (ПП) на манекене «ГОША-3»	2	
РАЗДЕЛ 2 /Методико-практический	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ	24	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08
Тема 2.1 Общевойсковые уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации	1. История создания уставов. Этапы становления современных общевойсковых уставов. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие их деятельность в повседневной жизнедеятельности войск. 2. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Военная форма одежды воинские звания и знаки различия военнослужащих 3. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины. Чем достигается твёрдая воинская дисциплина.	2	ОК01, ОК03, ОК06
Тема 2.2	1.Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь,		ОК01, ОК03, ОК04,

Основы тактической подготовки	маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы наступления. 2. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности	2	ОК06, ОК08
Тема 2.3 Основы огневой подготовки	1. Начение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. 2. Требования Курса стрельб: по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания	2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08
Тема 2.4 Основы использования средств связи	1. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования предъявляемые к средствам связи в условиях боевой обстановки. 2.Общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Разрешенные частоты для радиостанций. Порядок организации радиосвязи между подразделениями.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08
Тема 2.5 Основы инженерной подготовки	1. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. 2. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08
Тема 2.6 Основы военной топографии	1.Основные разновидности топографических карт. Чтение топографических карт. 2. Масштаб карты и проекция карты. Определение географических координат, определения расстояний и площадей по карте. Измерение по карте дирекционных углов и азимутов. 3. Ориентирование на местности. Способы определения расстояний. Приборы навигации. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту.	2	
Тема 2.7 Основы применения БПЛА	1.История возникновения и развития беспилотный летательных аппаратов (БПЛА). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Особенности ведения разведки местности с помощью БПЛА.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08
Тема 2.8 Основы РХБЗ	1. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) как составная часть боевого обеспечения действий войск. Войска РХБЗ в составе ВС РФ. Назначение, порядок применения, основные цели и задачи. 2.Роль оружия массового поражения (ОМП) в современном бою. Основные признаки применения ОМП. Алгоритмы действий при применении противником ОМП.	2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08

Тема 2.9 Основы тактической медицины	1. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. 2. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.	2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08
Тема 2.10 Основы строевой подготовки	1. Положения Строевого устава. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)». Повороты на месте. 2. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08
Тема 2.11 Основы военно- профессиональной деятельности	1. Понятие военно-учетной специальности (ВУС). Виды и коды ВУС. Военно-учетные специальности родственные специальностям полученным в колледже. 2. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ и других силовых структур России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры РФ. 3. Прохождение психологических тестов на совместимость в воинском коллективе	1	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08
Прикладной модуль		4	ОК01, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ПК 3.5
Тема 2.12 Действия военнослужащего и подразделения в бою	В том числе практических занятий:	4	
	1. Сдача нормативов по РХБЗ в составе подразделения (с использованием ГП-7 и ОЗК): нормативы №2, №3, №4		
	2. Отработка ситуационных задач по тактической медицине в различных зонах: «красной», «желтой», «зеленой»		
	3. Отработка действий учебных групп в различных ситуациях тактической обстановки: походный порядок, предбоевой, боевой, переход к обороне (с макетом АК-74)		
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		2	
		Всего:	32

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, экологии и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, парты);
- доска информационная меловая;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- Web-камера, микрофон, колонки;
- мультимедиа проектор и экран;
- манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты;
- плоскостные наглядные пособия по учебным темам: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование лаборатории:

- образцы средств индивидуальной защиты по количеству обучающихся: ватно-марлевые повязки, респиратор Р-2, противогаз ГП-7, противогаз ГП-21, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- образцы приборов радиационной и химической разведки: общевойсковой прибор химической разведки ВПХР, рентгенометр ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1; учебный набор образцов отравляющих веществ;
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет (ИПП), противохимический пакет (ИПП-11), жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-4, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ «Юнита», сумка санитарная, носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения: рукав пожарный 15м, огнетушители: ОУ-3, ОПУ-2;
- компас Андрианова;
- образцы учебного оружия: автомат Калашникова АК-74 ММГ, мина противопехотная лепесток ПФМ-1; противотанковая мина ПМН-2;
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи – робот тренажер «Максим – 3.01»
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи при поражении электротоком – робот тренажер «Гоша»;
- комплекты технической документации, в том числе формуляры на средства обучения, инструкции по их применению и мерам безопасности;

Место для стрельбы из электронного оружия

- Web-камера, мультимедиа проектор, экран;
- комплект электронного оружия с зарядными устройствами: автомат Калашникова АК-74, пистолет Макарова ПМ, винтовка МР-512;
- персональный компьютер;
- программное обеспечение учебного электронного тира «Target Constructor»;

Место для стрельбы из пневматического оружия

- мишенное поле (пулеулавливатель);
- пневматические винтовки – МР-512;
- мишени №8, 94
- коврики, столы и стулья;

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
4. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
5. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
6. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
7. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
9. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
10. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
11. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

12. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
13. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
14. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
15. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
16. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, опросов, тестирования, практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания		
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует: правильное определение понятий ЧС, знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного происхождения. Демонстрирует понимание серьезности угрозы терроризма как угрозы безопасности личности, общества и государства	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки практических работ. Промежуточный контроль при проведении зачета и дифференцированного зачета
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Показывает твердые знания по определению потенциальных опасностей, их воздействия в профессиональной деятельности и способов снижения возможных последствий.	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует хорошие знания правовых основ обеспечения обороны страны и организации ВС РФ.	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрирует достаточные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Показывает хорошие знания способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и верно описывает правила поведения при пожарах.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Показывает достаточные знания вопросов учета военнообязанных, порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знает основные виды вооружения и военной техники находящиеся на вооружении воинских подразделений ВС РФ. Показывает устойчивые знания в области ВУС. Может определить ВУС родственные получаемой специальности в СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает алгоритмы оказания первой помощи и правильно описывает основные способы ее проведения.	
Умения		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владеет навыками организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки практических работ. Промежуточный контроль при проведении зачета, учебных военных сборов и итогового дифференцированного зачета
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Правильно предпринимает меры для предотвращения опасностей различного вида и снижения уровня их воздействия.	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Умеет грамотно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от возможных последствий различных ЧС. Умеет применять первичные средства пожаротушения для ликвидации пожара.	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Правильно определяет ВУС родственные полученной специальности	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Имеет достаточные навыки для реализации полученных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на различных должностях в соответствии с полученной специальностью.	
Владеть способами	Самостоятельно определяет	

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	необходимые способы бесконфликтного общения с окружающими. Владеет в достаточной степени методами саморегуляции.	
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Уверенно и правильно оказывает первую помощь пострадавшим	

Критерии оценки:

Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление /для письменной формы/.

«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО
«Екатеринбургский монтажный колледж»
«__» _____ 20__ года

ПЛАН
Проведения учебных военных сборов
в весенне-летний период
1 неделя (36 часов)

Екатеринбург
20__ г.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

На учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК»

№ п/п	Элементы распорядка дня	Время		
		начало	конец	продолжительность
1	Общий сбор	8:50		
2	Проверка наличия личного состава, информирование студентов о порядке проведения военных сборов	8:50	9:00	10 минут
3	Учебные занятия			
4	1 час	9:00	9:40	40 минут
5	2 час	9:45	10:25	40 минут
6	3 час	10:35	11:15	40 минут
7	4 час	11:20	12:00	40 минут
8	Подготовка к обеду	12:00	12:05	5 минут
9	Обед	12:05	12:35	не менее 30 минут
10	Отдых/свободное время личного состава			
11	Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.			
12	5 час			
13	6 час			
14	7 час			
15	8 час			
16	Информирование студентов, окончание занятий			
17	Время для личных потребностей. Самоподготовка студентов.			

ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ

часов по предметам обучения на учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК»

Наименование предмета	Всего часов	По темам
Тактическая подготовка	8	T1/1-2, T2/1-2, T3/1-4
Огневая подготовка	16	T1/1-9, T2/1-7
Разведывательная подготовка	1	T1/1
Инженерная подготовка	2	T1/1-2
РХБ защита	2	T1/1-2
Военная топография	1	T1/1
Военно-медицинская подготовка	2	T1/1-2
Строевая подготовка	2	T1/1-2
Зачет:	2	
Всего:	36	

Время, часы занятия	Предмет обучения. Наименование темы и занятия	Место проведения	Руководитель занятия	Отметка о выполнении
Понедельник				
8:50–9:00	Общий сбор. Проверка личного состава. Информирование студентов.			
9:0–9:40 9:45–10:25	<u>Тактическая подготовка</u> Тема №1. Борьба с танками и бронированными объектами противника. Занятие №1. Рассказ. Танки, САУ и другие бронированные объекты армий вероятного противника. Тактико-технические характеристики. Силуэты основных бронированных целей и их размеры. Занятие №2. Рассказ (на материальной части). Сильные и слабые стороны танков, САУ и других бронированных объектов противника. Наиболее уязвимые места танков. Боевые возможности гранатометчика РПГ-7 в борьбе с танками и другими бронированными целями.			
10:35-11:15	<u>Тактическая подготовка</u> Тема №2. Действия гранатометчика при ведении наблюдения. Занятие №1. Тактико-строевое. Расположение и действия гранатометчика при ведении наблюдения за противником. Порядок осмотра местности. Наблюдение простым глазом и при помощи оптических приборов.			

11:20-12:00	<p>Наблюдение против солнца. Измерение горизонтальных и вертикальных углов с помощью прицела ПГО-7. Сбережение оптических приборов. Обеспечение скрытности наблюдения.</p> <p>Занятие №2. Тактико-строевое. Тренировка обнаружения целей. Изучение местностей полосы наблюдения. Приемы наблюдения за местными предметами (дороги, населенные пункты, мосты, овраги, леса и т.д.). Признаки характеризующие наличие бронееквивалентов противника. Особенности наблюдения ночью, подслушивание, определение наличия танков и других бронированных целей по различным признакам (свет, гул моторов, запах ГСМ и т.д.). Порядок доклада командиру отделения при обнаружении противника.</p>			
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:35-12:55	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
12:55-13:00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13:00-13:40 13:45-14:25	<p><u>Огневая подготовка</u></p> <p>Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы.</p> <p>Занятие №1. Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство АГС-17. Порядок неполной разборки и сборки гранатомета.</p> <p>Занятие №2. Назначение и устройство основных частей и механизмов гранатометов. Порядок полной разборки гранатомета и сборки после разборки.</p>			
14:25	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			
Вторник				
8:50-9:00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9:00-9:40 9:40-10:25	<p>Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы.</p> <p>Занятие №3. Назначение и устройство основных частей и механизмов гранатомета. Порядок полной разборки гранатомета и сборки после разборки.</p> <p>Занятие №4. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики оптического прицела ПГО-7В. Порядок использования прицела днем и ночью. Устройство зимнего освещения сетки прицела. ЗИП ПГО-7В.</p>			

10:35-11:15	<p align="center"><u>Военная топография</u></p> <p>Тема 1. Ориентирование на местности.</p> <p>Занятие №1. Ориентирование на местности без карты: сущность ориентирования, определение направлений сторон горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам, выбор ориентиров и их использование. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта и окружающих предметов. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой.</p>			
11:20-12:00	<p align="center"><u>Разведывательная подготовка</u></p> <p>Тема №1. Основы ведения разведки общевойсковыми подразделениями.</p> <p>Занятие №1. Цель и задачи разведки. Требования, предъявляемые к разведке. Силы и средства разведки. Органы, выделяемые для ведения разведки в общевойсковых подразделениях, их задачи, удаление и порядок действий. Основные способы ведения разведки.</p>			
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:35-12:55	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
12:55-13:00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13:00-13:40 13:45-14:25	<p align="center"><u>Военно-медицинская подготовка</u></p> <p>Тема №1. Индивидуальные медицинские средства защиты и оказания помощи.</p> <p>Занятие №1. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение и правила использования.</p> <p>Занятие №2. Практическое. Оказание первой помощи.</p>			
14:35-15:15 15:20-16:00	<p align="center"><u>Инженерная подготовка</u></p> <p>Тема №1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.</p> <p>Занятие №1. Практическое. Окоп (окоп-укрытие) для стрельбы. Основные виды окопов и их размеры. Последовательность оборудования окопов. Укрытие на отделение (экипаж, расчет), последовательность оборудования укрытий. Маскировка оборудованных позиций.</p>			

	Занятие №2. Практическое. Выбор места для оборудования позиции и выдвижение на нее. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений. Основные правила маскировки.			
16:00	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			
Среда				
8:50-9:00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9:00-9:40	<u>Огневая подготовка</u> Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы. Занятие №5. Осмотр гранатомета и подготовка его к стрельбе. Осмотр гранатомета перед выходом на занятия и в боевой обстановке. Подготовка гранатомета и выстрелов к стрельбе.			
9:45-10:25 10:35-11:15 11:20-12:00	<u>Огневая подготовка</u> Тема №2. Приемы и способы ведения огня из штатного оружия. Занятие №1. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №2. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №3. Практическое ведение стрельб из штатного оружия.			
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:35-12:55	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
12:55-13:00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13:00-13:40 13:45-14:25 14:35-15:15 15:20-16:00	<u>Огневая подготовка</u> Тема №2. Приемы и способы ведения огня из штатного оружия. Занятие №4. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №5. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №6. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №7. Практическое ведение стрельб из штатного оружия.			
16:00	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			

Четверг				
8:50-9:00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9:00-9:40	<u>Огневая подготовка</u>			
9:45-10:25	Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы, и учебные стрелковые приборы.			
10:35-11:15	Занятие №6. Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата.			
11:20-12:00	Порядок неполной разборки автомата и сборки после разборки. Занятие №7. Практическое. Сборка/разборка автомата. Занятие №8. Практическое. Сборка/разборка автомата. Занятие №9. Практическое. Снаряжение /разряжение магазина автомата			
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:35-12:55	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
12:55-13:00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13:00-13:40	<u>РХБ защита</u>			
13:45-14:25	Тема №1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, основанного на новых физических принципах. Занятие №1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на человека, вооружение, военную технику и сооружения. Способы защиты. Противорадиационные препараты, порядок их использования. Занятие №2. Практическое. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.			
14:35-15:15	<u>Строевая подготовка</u>			
15:20-16:00	Тема №1. Отработка действий военнослужащих перед построением и в строю. Занятие №1. Практическое. Индивидуальная строевая подготовка. Занятие №2. Практическое. Отработка строевых приемов в составе взвода. Прохождение с песней.			
16:00	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			
Пятница				
8:50-9:00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов			

9:00-9:40	<u>Тактическая подготовка</u>			
9:45-10:25	Тема №3. Контрольное комплексное занятие.			
10:35-11:15	Занятие №1,2,3,4. В контрольное занятие включены вопросы по разведывательной, инженерной, военно-медицинской подготовке, военной топографии и РХБЗ.			
11:20-12:00				
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:55-13:00	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
13:00-13:40	<u>Подведение итогов военных сборов</u>			
13:45-14:25				
14:25	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			